

## ALMA MATER STUDIORUM

### UNIVERSITA' DI BOLOGNA

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010 DELLA DOTT.SSA CLAUDIA SCOROLLI, RTD B) DEL DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE

#### VERBALE

Telematico:

Alle ore 9 del giorno 8 Maggio 2021 i seguenti Professori:

- Prof.ssa Anna Maria Giannini - Professore presso l'Università di Roma Sapienza
- Prof. Roberto Nicoletti - Professore presso l'Università di Bologna
- Prof. Giuseppe Sartori - Professore presso l'Università di Padova

componenti della Commissione nominata con D.R. n. 511/2021 del 13/04/2021 , si riuniscono avvalendosi degli strumenti telematici di lavoro collegiali, previsti dall'art.8 comma 10 del Regolamento emanato con D.R. 977/2013.

Ognuno dei componenti dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con gli altri commissari e con la candidata che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione procede alla nomina del Presidente nella persona della Prof.ssa Anna Maria Giannini e del Segretario nella persona del Prof. Roberto Nicoletti.

La Commissione, esaminati gli atti normativi e regolamentari che disciplinano lo svolgimento delle procedure valutative (Legge 240/2010; D.M. 344/2011; il D.R. 977/2013) prende atto degli standard qualitativi e dei criteri di valutazione delle pubblicazioni stabiliti dal dipartimento.

Nel rispetto dei punteggi massimi previsti, la Commissione dettaglia e specifica i punteggi attribuibili agli elementi appartenenti a ciascuna categoria di standard, come da allegata tabella (allegato 1).

La Commissione definisce inoltre che la valutazione avrà esito positivo qualora la candidata uguali o superi il punteggio complessivo di 65/100 (o altro punteggio più elevato di 65 – minimo regolamentare previsto).

*Roberto Nicoletti*

La Commissione prende visione della documentazione resa disponibile con modalità telematiche relativa alla candidata, dott.ssa Claudia Scorolli, ai fini della valutazione. I Commissari si impegnano a trattare le pubblicazioni della candidata esclusivamente nell'ambito della presente procedura valutativa.

La Commissione avvia la fase di valutazione, compilando la scheda di valutazione allegata al presente verbale (allegato 2).

Al termine della valutazione la candidata ha ottenuto il punteggio di 82/100 e pertanto la Commissione, all'unanimità, specifica che la valutazione ha avuto esito positivo.

Il segretario verbalizzante rilegge il verbale della riunione telematica ai colleghi della Commissione e, alle ore 12, la Commissione considera conclusi i lavori.

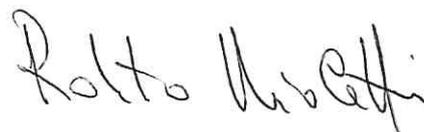
Il presente verbale è integrato dalle dichiarazioni d'adesione e dal documento d'identità fatti pervenire dai singoli componenti della commissione di valutazione.

Il verbale originale, controfirmato dal segretario verbalizzante e corredato delle dichiarazioni di adesione e dai documenti d'identità degli altri commissari, unitamente alla documentazione del candidato ed al materiale d'uso del concorso, è reso al Responsabile del procedimento concorsuale presso l'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per la successiva approvazione degli atti.

Collegata telematicamente Prof.ssa Anna Maria Giannini (Presidente)

Collegato telematicamente Prof. Giuseppe Sartori (componente)

Collegato telematicamente Prof. Roberto Nicoletti (segretario)

Handwritten signature of Roberto Nicoletti in black ink.

Dichiarazione da allegare alla Versione Telematica

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010 DELLA DOTT.SSA CLAUDIA SCOROLLI, RTD B) DEL DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE

### DICHIARAZIONE

*La sottoscritta Prof.ssa Anna Maria Giannini, Presidente della Commissione Giudicatrice della procedura valutativa sopracitata, dichiara con la presente di aver partecipato, in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice e di concordare con il verbale della seduta medesima, redatto a firma del Prof. Roberto Nicoletti e che sarà trasmesso all'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per i provvedimenti di competenza.*

*In fede*

Data 8/05/2021

Prof.ssa Anna Maria Giannini

Allegare copia documento di riconoscimento



Dichiarazione da allegare alla Versione Telematica

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010  
DELLA DOTT.SSA CLAUDIA SCOROLLI, RTD B) DEL DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E  
COMUNICAZIONE

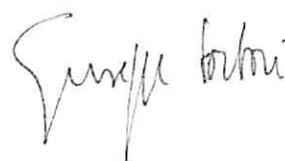
## DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Giuseppe Sartori, componente della Commissione Giudicatrice della procedura valutativa sopracitata, dichiara con la presente di aver partecipato, in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice e di concordare con il verbale della seduta medesima, redatto a firma del Prof. Roberto Nicoletti e che sarà trasmesso all'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per i provvedimenti di competenza.

In fede

Data 8/05/2021

Prof. Giuseppe Sartori



Allegare copia documento di riconoscimento

## Allegato 1 – scheda di attribuzione punteggi agli standard

### Attività didattica - (Punti attribuibili max 30)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità.</p> <p>Criterio:            Da 1 a 3 insegnamenti negli ultimi 6 anni    punti 10            da 4 a 6 insegnamenti negli ultimi 6 anni    punti 12            più di 6 insegnamenti negli ultimi 6 anni    punti 14</p>	14
<p>Didattica integrativa e di servizio agli studenti</p> <p>Relatore di tesi di laurea triennali e magistrali</p> <p>Criterio:            Fino a 5 tesi negli ultimi 6 anni    punti 1            da 6 a 10 tesi negli ultimi 6 anni    punti 2            più di 10 tesi negli ultimi 6 anni    punti 3</p>	3
<p>Seminari ed esercitazioni per gli studenti</p> <p>Criterio:            1 seminario o esercitazione per gli studenti negli ultimi 6 anni    punti 1            da 2 a 3 negli ultimi 6 anni    punti 2            più di 3 negli ultimi 6 anni    punti 3</p>	3
<p>Laboratori didattici e attività di tutorato</p> <p>Criterio:            Fino a 2 laboratori o attività di tutorato negli ultimi 6 anni    punti 1            più di 2 laboratori o attività di tutorato negli ultimi 6 anni    punti 2</p>	2

RM

Esiti della valutazione da parte degli studenti dei moduli o degli insegnamenti tenuti

Criterio:

Vengono prese in esame le medie delle valutazioni fornite dagli studenti alle 8 domande più direttamente legate al docente (domanda 4,5,6,7,9,10,12,13).

se tutte le valutazioni medie ottenute sono inferiori o uguali alle valutazioni medie ottenute da tutti i corsi del CdS, punti 0

se la media a una domanda è superiore alla valutazione media di tutti i corsi del CdS alla stessa domanda, punti 1

se la media a due domande è superiore alla valutazione media di tutti i corsi del CdS alle stesse domande, punti 2

se la media a tre ..... , punti 3

se la media a quattro ... .., punti 4

se la media a cinque ..... , punti 5

se la media a sei .... .., punti 6

se la media a sette .... .., punti 7

se la valutazione media ottenuta ad ognuna delle otto domande è superiore alla valutazione media ottenuta alle otto domande da tutti i corsi del CdS., punti 8

**Attività di ricerca e pubblicazioni – (Punti attribuibili max 60 )**

Tabella A - Attività di ricerca

ATTIVITA'	PUNTI 24
<p>Organizzazione direzione e coordinamento di gruppi di ricerca e progetti competitivi e/o partecipazione agli stessi</p> <p>Criterio: Partecipazione fino a 3 gruppi o progetti di ricerca      punti 2 partecipazione a più di 3 gruppi o progetti di ricerca      punti 3 direzione o coordinamento di gruppi o progetti di ricerca      punti 5</p> <p>Direzione e/o partecipazione a comitati editoriali di riviste</p> <p>Criterio: Fino a 2 partecipazioni a comitati editoriali di riviste      punti 1 più di 2 partecipazioni a comitati editoriali di riviste      punti 2 direzione di rivista      punti 4</p>	5
<p>Conseguimento di premi nazionali e internazionali</p> <p>Criterio: Da 1 a 2 premi negli ultimi 6 anni      punti 1 3 premi negli ultimi 6 anni      punti 2 più di 3 premi negli ultimi 6 anni      punti 3</p> <p>Relatore a congressi internazionali di argomento pertinente al SSD oggetto della valutazione</p>	3
<p>Criterio: relatore fino a 5 congressi negli ultimi 6 anni      punti 5 relatore da 6 a 10 congressi negli ultimi 6 anni      punti 6 relatore a più di 11 congressi negli ultimi 6 anni      punti 7</p>	7

RN

<p>Consistenza complessiva della produzione scientifica</p> <p>Criterio:          Numero di citazioni ottenute alla propria produzione scientifica (Scopus)</p> <p>fino a 50 citazioni    punti 1          da 51 a 100            punti 2          da 101 a 200            punti 3          da 201 a 300            punti 4          Più di 300                punti 5</p>	5
--	---

Tabella B - Pubblicazioni

PUBBLICAZIONI	PUNTI 36
monografie (per ogni singola opera)	Max 4
articoli su rivista (per ogni singolo articolo)	Max 3

Totale punti attività di ricerca e pubblicazioni (tabella A+ tabella B) =      Punti attribuibili max 60

**Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo - (Punti attribuibili max 10)**

ATTIVITA	PUNTI
Attività istituzionali svolte per l'Ateneo o il Dipartimento (partecipazione a organi collegiali o commissioni di Dipartimento)	10
Criterio: Per ogni partecipazione ad attività istituzionale o a organo collegiale o a commissione dipartimentale    punti 2	

RM

## Allegato 2 - Scheda di valutazione dott.ssa Claudia Scorilli

Attività didattica - (Punti attribuibili max 30 )

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità.</p> <p>2020/21 Psicologia della comunicazione interculturale. 6 crediti                      2020/21 Psicologia cognitiva applicata. 6 cr.                      2019/20 Psicologia della comunicazione interculturale. 6 cr.                      2019/20 Psicologia cognitiva applicata. 6 cr.                      2018/19 Psicolinguistica 12 cr                      2017/18 Psicolinguistica 12 cr.</p>	12
<p>Didattica integrativa e di servizio agli studenti</p> <p>Relatore di tesi di laurea triennali e magistrali                      Relatrice di 21 tesi di laurea negli ultimi 6 anni</p> <p>Seminari ed esercitazioni per studenti                      Organizzazione di seminari sulle attività di laboratorio svolte dal gruppo di ricerca in psicologia del dipartimento FILCOM</p> <p>Laboratori didattici e attività di tutorato                      Coordinatrice di due cicli di tutorato per tirocinio professionalizzante in Psicologia</p>	3  1  1
<p>Esiti della valutazione da parte degli studenti dei moduli o degli insegnamenti tenuti</p> <p>La media delle valutazioni ottenute dalla candidata supera i valori medi delle valutazioni ottenute dagli altri corsi del Cds in 4 domande su 8</p>	4
<p><b>Totale punteggio attività didattica</b></p>	21

*RS*

**Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 60)**

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI 24
<p>Organizzazione direzione e coordinamento gruppi di ricerca e progetti competitivi e/o partecipazione agli stessi</p> <p>Partecipazione al Gruppo di Ricerca: <i>WednesdAls unità Humanistic AI: Data, Links, Interpretation: Cultural Heritage.</i></p> <p>Partecipazione gruppo di ricerca <i>University of Potsdam, Psychology Department. Neuroscience of Embodied Cognition.</i></p> <p>'Project Monitor' per la <i>Commissione Europea, Research Executive Agency (REA): valutazione delle azioni, dei progressi scientifici e dei risultati finali di progetto per la call "Innovative ITN".</i></p>	2
<p>Direzione e/o partecipazione a comitati editoriali di riviste</p> <p><i>Associate Editor per Frontiers Psychology – section Cognitive Science</i></p> <p><i>Associate Editor per PeerJ - peer-reviewed and open access journal</i></p>	1
<p>Conseguimento di premi nazionali e internazionali</p>	0
<p>Relatore a congressi internazionali di argomento pertinente al SSD oggetto della valutazione</p> <p><i>Relatrice a più di 11 congressi negli ultimi 6 anni</i></p>	7

Camillini, G., & Scorilli, C. (2021). Don't expect a fish to climb a tree, join it in the sea! Embodied Approaches to Teaching English as a Foreign Language to Students with Dyslexia. 8th Mind Brain Body (MBB) Symposium 2021, Max Planck Institute for Human Cognitive and Brain Sciences. 15/03/21.

Caravà, M., & Scorilli, C. (2021). Do you just see the Mug Handle? Let's take a look at Affective Affordances too! 8th Mind Brain Body (MBB) Symposium 2021, Max Planck Institute for Human Cognitive and Brain Sciences. 15/03/21.

Scorilli, C. (2020). Embodied Simulation: Language in Action through the Social Dimension. CICE 2020 - VI International Congress on Psychological, Educational and Health Contexts, Madrid, 25-27/11/2020. Invited keynote lecture.

Scorilli, C., Pesciarelli, F., Borghi, A.M., Colzato, L., Hommel, B., & Cacciari, C. (2019) Religious practice and anxious response to error. A comparison between Catholics and Seculars. ESCOP 2019, Tenerife, 25-29/9/2019.

Pesciarelli, F., Scorilli, C., & Cacciari, C. (2018) Neural correlates of implicit processing of definitional and stereotypical gender violations in a gender-marked language. Association for Psychological Science (APS), 24-27/05/2018, San Francisco, CA, USA.

Scorilli, C. (2018) Embodied language: referential and extended views. Invited keynote lecture, University of Potsdam, Potsdam, 18/01/2018.

Scorilli, C. (2017) Not just words: Embodied and extended views of language. Invited keynote lecture, University of Tel Aviv, Tel Aviv, 28/12/2017.

Brooker, D., Chattat, R. (...), Scorilli, C., Orrell, M., Knapp, M., & Drees, R.M. (2017). MEETINGDEM: Implementation, Effectiveness and Cost Effectiveness of the Meeting Centres Support Programme (MCSP) in Three European Countries. GSA Annual Scientific Meeting, Boston,

<p>14-18/11/2017.</p> <p>Brooker, D., Chattat, R. (...), Scorolli, C., d'Arma, A., Gamberini, G., Hendriks, I., Rehill, A., Orrell, M., Knapp, M., Dröes, R.M. (2017). Adaptive implementation and evaluation of the MCSP in Europe: results of the MEETINGDEM project. Amsterdam Public Health Annual Meeting 2017. Amsterdam, 23/11/2017.</p> <p>Rymaszewska, J., Szcześniak, D., Katarzyna U., Meiland, F., Evans, S., Saibene, F., d'Arma, A., Scorolli, C., ... &amp; Dröes, R.M. (2017) Users' Satisfaction of the MCSP in Italy, Poland and the UK. Alzheimer's Association International Conference (AAIC), London, 16-20/07/2017.</p> <p>Scorolli, C., &amp; Chattat, R. (2016) organization of the Pioneer Workshop: "Adaptation and Implementation of the MCSP", Forum on non-self-sufficiency. Bologna, 16/11/2016.</p> <p>Scorolli, C., Pesciarelli, F., Borghi, A.M., Colzato, L., Hommel, B., &amp; Cacciari, C. (2015). Effects of specific religious practice on the electrophysiological responses to errors. International Convention of Psychological Science (ICPS), Amsterdam, 12-14/03/2015.</p> <p>Granito, C., Scorolli, C., &amp; Borghi, A.M. (2014) Alice in Legoland: a study on the acquisition of novel abstract concepts and words. XI Congress AISC: BODIES, TOOLS AND COGNITION, Rome, 2-5/12/2014.</p> <p>Scorolli, C., Granito, C., &amp; Borghi, A.M. (2013) Learning abstract words: The key brick of language. Embodied &amp; Situated Language Processing, University of Potsdam, Germany. 29-31/07/2013.</p>	
<p>Consistenza complessiva della produzione scientifica</p> <p>931 citazioni contegiate da SCOPUS</p>	<p>5</p>
<p><b>Totale punteggio attività di ricerca</b></p>	<p>15</p>

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

Publicazione	Apporto del candidato nei lavori in collaborazione	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	Congruenza	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale	IF Rivista	punti
Costs and cost-effectiveness of the meeting centres support programme for people living with dementia and carers in Italy, Poland and the UK. (2021). <u>Health and Social Care</u>	evincibile	buone	90%	buona	2.05	1
Meeting Centres Support Programme highly appreciated by people with dementia and carers: a European cross-country evaluation. (2021). <u>Aging &amp; Mental Health</u> .	evincibile	buone	90%	buona	2.95	1
When affective relation weighs more than the mug handle: investigating Affective Affordances. (2020). <u>Frontiers in Psychology</u>	evincibile	elevate	100%	buona	2.06	2
Neural correlates of the implicit processing of grammatical and stereotypical gender violations: A masked and unmasked priming study. (2019). <u>Biological Psychology</u>	evincibile	elevate	100%	elevata	2.62	2

RM

Cues of control modulate the ascription of object ownership. (2018). <u>Psychological Research</u>	evincibile	elevate	100%	Elevate	3.11	2
The impact of the implementation of the Dutch combined Meeting Centers Support Program (MCSP) for family caregivers of people with dementia (PWDS). (2018). <u>Aging and Mental Health.</u>	Evincibile	Buone	90%	Buona	2.95	1
Evaluation of the Implementation of MCSP: exploration of the effects on PWDS. (2018). <u>International Journal of Geriatric Psychiatry</u>	evincibile	elevate	90%	elevata	3.01	1
Facilitators and barriers to adaptive implementation of MCSP in three European countries. (2018). <u>International Psychogeriatrics</u>	evincibile	elevata	90%	elevata	2.42	1
The challenge of abstract concepts. (2017) <u>Psychological Bulletin</u>	evincibile	elevata	100%	eccellente	16.79	3
Reaching for Objects or Asking for them: Distance Estimation in 7- to 15-Years-Old Children. (2016). <u>Journal of Motor Behavior</u>	evincibile	elevata	100%	buona	1.32	1

RN

The Simon effect in action: planning and/or on-line control effects? (2015) <u>Cognitive Science</u>	evincibile	elevata	100%	Elevata	2.91	2
Naming a Lego world. The Role of Language in the Acquisition of Abstract Concepts. (2015) <u>PLoS ONE</u>	Evincibile	Buone	100%	Elevate	3.057	2
Visual cues and implicit judgments of ownership: An experimental study. (2015). <u>Sistemi Intelligenti</u>	Evincibile	Buone	100%	buone		1
Square bananas, blue horses: The relative weight of shape and color in concept recognition and representation. (2015). <u>Frontiers in Psychology-Cognition</u>	evincibile	elevata	100%	Elevata	2.40	1
I give you a cup, I get a cup: a kinematic study on social intention. (2014). <u>Neuropsychologia</u>	evincibile	elevata	100%	Elevata	3.30	2
Sclerodermic patients: an interdisciplinary approach. (2014). <u>Clinical and experimental rheumatology</u>	Evincibile	Buona	90%	buona	2.72	1
Heaven can wait. How religion modulates temporal discounting. (2013) <u>Psychological Research</u>	Evincibile	Buona	90%	elevata	2.46	1

RN

The embodied mind extended: Using words as social tools. (2013). <u>Frontiers in Psychology</u>	Evincibile	Buona	90%	elevata	2.84	1
Are abstract action words embodied? An fMRI investigation at the interface between language and motor cognition. (2013) <u>Frontiers in Human Neuroscience</u>	Evincibile	Elevata	100%	elevata	3.20	2
Disentangling the sense of ownership from the sense of fairness. Commentary on Baumann, André and Sperber, A mutualistic approach to morality (2013). <u>Behavioral and Brain Sciences</u>	Evincibile	Elevata	100%	eccellente	14.96	2
Acting in perspective: The role of body and language as social tools. (2013). <u>Psychological Research</u>	Evincibile	Buona	100%	Elevata	2.46	1
Abstract and Concrete Phrases Processing Differentially Modulates Cortico-Spinal Excitability. (2012). <u>Brain Research</u>	Evincibile	Elevata	100%	elevata	2.87	2
Words as tools that extend our body. (2012). <u>Sistemi Intelligenti</u> .	Evincibile	Buona	90%	buona		1
Which Body for Embodied cognition? Affordance and	Evincibile	Buona	90%	buona	2.02	1

RM

language within actual and perceived reaching space. (2012). <u>Consciousness and Cognition.</u>						
When a glass calls: anatomy of a toast. (2012). <u>Cognitive Processing, Special Issue.</u>	Evincibile	Buona	100%	buona	1.75	1
<b>Totale punti pubblicazioni</b>						<b>36</b>

**Totale punti (tabella A+ tabella B) = 15 + 36 = 51**

**Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 10)**

La candidata ha svolto le seguenti attività istituzionali per conto dell'Ateneo e del Dipartimento

ATTIVITÀ	PUNTEGGIO
2020 Membro della commissione per la Scheda Unica Annuale della Ricerca Dipartimentale (SUA-RD).	2
2020 Referente scientifico-esecutivo per Alma Mater Research Institute For Human-Centered Artificial Intelligence (ALMA HUMAN AI), unità scientifica Humanistic AI	2
2019 Componente della commissione per i test TOLC – FILCOM.	2
2018 Supervisor for the Erasmus Plus, Staff Mobility for Teaching: Prof. Gohar Harutyunyan, Yerevan State University (Armenia): Sociolinguistics.	2
2018 Supervisor for the Erasmus Plus Staff Mobility for Teaching: Prof. Ruzanna Arakelyan, Yerevan State University	2

RN

(Armenia): Psycholinguistics	
TOTALE PUNTEGGIO	10

**Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione alla candidata**  
**Punti 21+15+36+10 = punti totale 82**

RY